

子計畫 1-1：英文證照追分班

計畫摘要：

本課程主要鼓勵並輔導學生參加全民英檢初級及多益英檢考試，以強化學生職場競爭力及國際溝通能力，藉由本課程可使學生熟悉測驗內容、題型及準備方向，同時有計畫地加強聽力、閱讀、寫作及口說等各方面的英語能力，將進而提升學生考取全民英檢證照之信心。『英文證照追分班』預計開設二班，每班 50 人，因此將有 100 名學生受益，學生經過訓練，聽、讀能力將有所提升，預估前後測成績平均提升約 15~30 分。預估英檢證照通過率能達到 25% 以上。而藉由此計畫希望能激發學生參加各種英檢證照考試的動機，並提升本校學生的英文能力同時提高英檢考試的及格率。參與本計畫課程的學生回饋表之學習成效及滿意度，預計約達 80% 以上。

實施策略與步驟：

1. 開設「英文證照追分班」兩班：針對英語檢定之考試內容、題型及作答技巧規劃課程內容，進行共計 24 小時之英語檢定加強輔導課程。為維持教學品質及提高輔導成效，以非正課時間加強學生英文能力，每班以 50 人為上限。
2. 具體課程內容：「英文證照追分班」授課內容主要以教育部審定合格之全民英檢初級或多益測驗用書為主，授課教師亦將提供其他補充之教材及教學資源。課程內容以幫助學生累積單字量及提升文法能力為主軸，搭配相關的聽說讀寫教材，有效地建立學生英語聽說讀寫的能力，並輔以每週非正課時間加強固定的單字測驗及英檢模擬測驗，幫助學生對於全民英檢初級及多益題型與考試技巧更加熟練。
3. 實施英文前測與後測：針對參與同學進行英文能力前測與後測，了解學生在參與本計畫課程前後其英文聽力與閱讀能力進步狀況，以評估學習成效。
4. 實施行問卷調查：於課程結束後進行問卷調查以瞭解學生對課程的吸收狀況，同時授課教師也可根據問卷結果瞭解學生之學習成效，並做為日後教學課程之改進參考，本校英語教師亦將藉由課堂觀察及學生問卷結果，討論改善教學課程內容的方法。
5. 鼓勵學生參加英語檢定測驗：配合財團法人語言訓練測驗中心（LTTC）舉辦英檢的時程，

在本次計畫執行之當學期或當學年內，將積極鼓勵學生參與全民英檢初級測驗及多益考試。

可能遭遇之困難與解決方案：

可能遭遇之困難

1. 本校學生主要為五專生，技職教育體系學生其語文能力較一般高教體系學生相對弱勢，因此學生英語基礎較欠紮實，需花費較多時間訓練。
2. 雖然學生普遍瞭解英語的重要性，但因課程進度緊湊，使得學生缺乏即時練習之機會。

解決方案

1. 本計畫擬透過視聽媒體輔助英語文學習，利用線上數位英語學習教材，及整合線上英文學習資源等具體措施，提供多元化外語學習環境，使學生能極大化其英文學習成效，以彌補目前英語環境之缺憾。
2. 學生對於課程內容有任何問題，可利用網路預約本校應用英語科開設之英語學習站，由英語程度頗佳之助教協助解決問題，也增進學生練習英語的機會。