

## 子計劃 2-1：樂活英文「英文朗讀比賽」

### 計畫摘要：

本計畫之實施目的，鼓勵學生練習正確的口語表達能力，並配合教學授課內容，讓學生反覆練習朗誦課文，提升學生發音、語調和流暢度。進而以競賽方式展現英語學習成果，激發學生學習動機。

### 實施策略與步驟：

#### 【活動前教學活動】

1. 本校英文教師討論並挑選兩首適合青少年閱讀的英語詩品，待挑選完畢後，請各班任課教師於英語課程中教授兩首詩，並帶領學生體會詩中的涵意。
2. 全校一二三年級各班的英文老師推薦至少一名學生參賽，參賽學生除可以向其英文老師尋求協助外，亦可多加利用本科所遴選出的英語教學助教，約定外語門診服務時間，訓練英文朗讀技巧。

#### 【活動中執行面】

1. 比賽稿將於賽前三週，由主辦單位統一發至各班，以供參賽選手提前準備。
2. 比賽辦法：
  - (1) 朗讀時間：每位同學朗讀時間以二鐘為限，分別於第 1 分 30 秒、第 2 分鐘時各按一次短鈴提醒，至第 2 分 30 秒按鈴，參賽學生則需停止朗誦。
  - (2) 評分標準如下：

正確性(發音、語調) 30%、文字詮釋(含時間掌控) 30%、流暢度30%、儀態 10%
  - (3) 各年級將評選出前五名選手給予鼓勵，獎勵如下：

第一名：等值禮券1,600元、獎狀乙紙  
第二名：等值禮券1,400元、獎狀乙紙  
第三名：等值禮券1,200元、獎狀乙紙  
第四名：等值禮券1,000元、獎狀乙紙  
第五名：等值禮券500元、獎狀乙紙

#### 【活動後反思面】

1. 透過朗讀活動讓學生反思如何透過不同的語調表達出自信心。
2. 教師透過學生同儕分享，視察學生對課文的理解程度。
3. 透過不同組別意見交換，讓學生更能接納他人的意見，吸收別人長處，改進自己。

### 可能遭遇之困難與解決方案：

#### 可能遭遇之困難：

1. 學生常忽略ts k無聲的音，及過去式ed的發音。
2. 學生比賽時會因為緊張，而拿講稿把整個臉遮住。

#### 解決方案：

1. 請外師將講稿內容錄製成聲音檔，並將檔案放置於本科的網頁，方便學生在家反覆練習。
2. 比賽講稿盡量選擇符合學生程度及聲調和表情可以比較豐富的文章。