

子計劃 1-3：英文實力養成班

計畫摘要：

本子計畫旨在協助轉化原本英文程度不佳的學生成為英文的自主學習者，教學策略採取從頭教起的方法，循序漸進地培養學生的各項英文能力，透過個別化教學及個別化補救與輔導，讓在大班級教學情境中適應困難的低成就學生能增進學習成效，同時增強其英語學習動機並提升自我信心。『英文實力養成班』預計開設五班，每班 35 人，因此將有 175 名學生受益，學生加強基礎英文能力，從英語發音、字彙及基礎文法教起，前後測成績提升約 10~20 分。

實施策略與步驟：

1. 開辦英文實力養成班。由各班授課教師提出學習落後學生名單或有意願自我提升的同學，進行英文加強教學。本課程每週上課 1-2 小時，為期 12 週，每班以 50 人為上限。
2. 擔任本計畫教學活動的任課老師將依學生程度及預期學習目標編輯補救教學所需要之教材講義，以循序漸進地打穩學生的英文基礎。
3. 教學內容從最基礎的英文教起，包括 KK 音標與拼音、單字、文法、閱讀等。補救教學課程重點如下：發音：加強 KK 音標教學，確認每位學生都能熟悉每個 KK 音標符號，並能正確拼讀每個英文單字，以奠定學生日後背單字與正確發音的基礎。單字：加強學生必備單字拼字、朗誦的能力，強調字形、字音、字義之結合，課程以財團法人語言測驗中心（LTTC）推薦之全民英檢初級最基礎的一千個英文單字為目標。閱讀：加強學生閱讀能力，除利用教科書之外，亦輔以英文歌曲、英文雜誌與英文新聞等學習教材，提升學生的學習興趣與動機。
4. 補救教課程開始時，對參加補救教學的學生予以前測；結束時予以後測，以兩項測驗成績差來評量學生之學習成效。補救教學學生預期學習成效以學期末成績 60 分為目標，擔任本計畫教學活動的任課老師將定期實施成果檢測，以確認參與本計畫學生的學習成效，表現良好者亦將通知原班級任課老師予以平時成績加分之鼓勵。
5. 課程開始時，對學生施行「學習前問卷調查」，獲悉學生英語學習的態度、信心及困難。課程結束時，施行「學生滿意度調查」，以學生對問卷上之問題之回應，得知學生對課程的感受，並檢驗學習態度之轉變。授課教師也可根據問卷結果瞭解學生之學習成效，並做為補救教學課程之改進參考，本校英語教師亦將藉由課堂觀察及學生問卷結果，討論改善補救教學課程內容的方法。