

子計畫 1-2：住宿生英檢加強班

計畫摘要：

本校校本部住宿生約 900 名學生左右，學生下課後時間較為彈性，也因皆為住宿生，較容易規劃英語課程。本課程主要輔導住宿生參加全球英檢 A2 聽讀考試，學生通過考試後即可獲得教育部認可之英語證照，除符合本校護理科及視光科已訂定之英語畢業門檻之規定，獲得證照後也可大幅提升學生英語學習之動機和信心。本課程可使學生熟悉測驗內容、題型及準備方向，同時有計畫地加強聽力和閱讀能力，協助學生考取全球英檢證照。『住宿生英檢加強班』預計開設二班，每班 50 人，因此將有 100 名學生受益，學生經過訓練，聽、讀能力將有所提升，預估前後測成績平均提升約 15~30 分。

實施策略與步驟：

1. 開設「住宿生全球英檢班」兩班：為維持教學品質及提高輔導成效，以夜間時段加強學生為主，授課地點為宿舍原住民教室。因教室空間有限，故每班以 40 人為上限。教材選擇以全球英檢 A2 用書為主，授課教師亦將提供其他補充之教材及教學資源。課程內容以幫助學生累積單字量及提升文法能力為主軸，搭配相關的聽讀教材，有效地建立學生英語聽讀的能力，並輔以模擬測驗，幫助學生順利通過全球英檢 A2 測驗。
2. 實施英文前測與後測：針對參與同學進行英文能力前測與後測，了解學生在參與本計畫課程前後其英文聽力與閱讀能力進步狀況，以評估學習成效。
3. 實问卷調查：於課程結束後進行問卷調查以瞭解學生對課程的吸收狀況，同時授課教師也可根據問卷結果瞭解學生之學習成效，並做為日後教學課程之改進參考，本校英語教師亦將藉由課堂觀察及學生問卷結果，討論改善教學課程內容的方法。
4. 鼓勵學生參加全球英語檢定測驗：全球英檢為財團法人中華綜合發展研究院所研發之一英語檢定，已被教育部認可。主辦單位可配合學校時間到校舉辦英檢考試。本校擬定於六月份及十二月份各舉辦一場全球英檢 A2 聽讀測驗。

可能遭遇之困難與解決方案：

可能遭遇之困難

1. 課程安排在夜間上課，學生在忙碌一天後，可能會想要休息，而非參加英語加強班。
2. 本校學生主要為五專生，技職教育體系學生其語文能力較一般高教體系學生相對弱勢，因此學生英語基礎較欠紮實，需花費較多時間訓練。
3. 雖然學生普遍瞭解英語的重要性，但因課程進度緊湊，使得學生缺乏即時練習之機會。

解決方案

1. 為鼓勵住宿生參加住宿生英檢加強班，本校運用一年級英語自學計劃加分機制，讓參加課程的學生可以獲得通識英文自學成績。此外，為鼓勵學生全程參與課程，本計劃規劃獎勵機制，頒發禮卷給平時小考優秀或課程參與表現優良的同學。
2. 本計畫擬透過視聽媒體輔助英語文學習，利用線上數位英語學習教材，及整合線上英文學習資源等具體措施，提供多元化外語學習環境，使學生能極大化其英文學習成效，以彌補目前英語環境之缺憾。
3. 學生對於課程內容有任何問題，可利用網路預約本校應用英語科開設之英語學習站，由英語程度頗佳之助教協助解決問題，也增進學生練習英語的機會。