

子計劃 3-1：英語口說練習站

計畫摘要：

為幫助學生提升英語口語能力，輔導學生通過全民英檢口語測驗，同時落實校園英語化的目標，本計畫擬設立英語口說練習站，讓學生可利用課餘時間與老師及英語助教進行小組練習，逐漸提升英語口說能力。

本計畫中同時設立英語助教輔導團，其中包括一名專任英文老師及英語助教團隊，在英語口說練習站執行同時，由英文老師從事助教輔導工作，提升英文助教教學能力及技巧，幫助學生助教在教學的同時也能夠不斷提升自我的能力。

實施策略與步驟：

1. 組成英語助教輔導團，挑選應用英語科英語能力優秀的同學擔任英文助教，並由一名專任英文老師擔任團長，協助進行助教訓練及相關輔導工作。受訓合格者，由應用英語科頒發合格英文助教證書。
2. 進行助教排班工作，口說練習站每場為 50 分鐘小組討論，每場設置兩名英文助教，學生人數以不超過八人為原則，讓小組討論能符合精緻化的標準。
3. 於學校網路上設置口說練習站報名系統，有興趣報名的學生填寫個人資料，並選擇自己可出席的時段，報名系統請見下圖：

英語口說寫作學習站第1次(10/20~10/24)報名系統

請選擇欲參與練習的時段，屆時請準時到場。學期末會依據學生上課次數 挑選出10名最踴躍參與此活動的同學，發給禮卷！

* Required

班級 *
範例：5A301

學號 *
範例：1001507002

姓名 *
範例：陳小明

電話 *
範例：0911-235-123

圖十八 英語口說學習站報名系統

4. 口說練習站正式開始營運，每場由兩位助教帶領小組討論，討論結束後，每位學生須填寫一份參與問卷，以瞭解口說練習站的討論成效。
1. 英語口說練習站目前以應用英語科自習室作為服務據點，自習室內有電腦設備，方便助教利用線上軟體輔導學生作練習。
2. 英文助教輔導團每兩週開會一次，會中團長除可聆聽助教的教學歷程及困難處，也可適時給予學生教學上的建議，提升學生英文能力及教學技巧。
3. 為鼓勵全校學生踴躍參與，本校根據英語自學辦法，已將學生參與口說練習站納入為通識英文課程自學成績內，學生可透過參加口說練習站獲得通識英文課程的分數。
4. 每學期結束前，英語助教輔導團根據學生報名情形，挑選十五名參加次數最多的學生給予 200 元圖書禮卷，作為獎勵。
5. 學期末，由應用英語科頒發英語助教服務時數證明給每位英文助教。

可能遭遇之困難與解決方案：

1. 根據本校執行口說練習站經驗，英文助教雖然英文程度優秀，但是因為從未受過相關教學訓練，因此常不知道如何解釋文法規則，也常因為自認為表現不好而情緒受到影響。因此，為提升英文助教教學能力，同時瞭解助教教學歷程，本計畫將成立英文助教輔導團，由一名專任英文老師協助助教訓練及輔導工作，可以讓英文助教透過參加本活動的同時，也持續提升自我能力。
2. 英語口說練習站主要是安排在學生課餘時間，但是因為許多學生學習動機不強，導致報名不踴躍。為解決這個問題，本校從 103 學年度起已實施全校英語自學計畫，將學生參與英語口說學習站納入通識英文課程加分機制，學生可以透過參加口說站小組討論而獲得正式英文課程積分，此舉可鼓勵學生踴躍報名口說站小組練習。
3. 口說訓練班若僅依賴每週一次之學習站活動，恐有不足；本校配合中長程計畫，目前規劃於行政大樓五樓建置外語學習中心，除將添購硬體電腦設備外，同時會購買如 MyET 等英語口語練習軟體，學生可於課外時間使用口語練習軟體或者是英語練習網站（如 VoiceTube），加強英語發音及口語表達能力。參與課後練習之學生，則可依照本校英語自學辦法獲得積分，以茲獎勵。