

子計劃 2-3：樂活英文「萬聖節體驗活動四部曲」

計畫摘要：

本計畫目的在提昇學生的英語學習能力、充實生活內涵及擴展國際視野為主。隨著資訊科技的快速發展，英語已成為全球溝通及商務往來的重要語言。藉著英語，不同國家、種族、文化、語文間得以更方便的頻繁交流。為了順應全球化的潮流，亦志在改善技職院校學生對英文學習動機低落及心理恐懼的情況。

實施策略與步驟：

● 萬聖節體驗活動第一部曲【參訪桃園縣國際英語村】：

1. 但長久以來國內英語學習成效卻依然欠佳。因為目前英語的學習太偏重文法、閱讀以及字彙；學生花了很多時間學英語，閱讀能力或許很好，可是要開口說英語卻有困難。因此如何藉由一個全英語的環境，打破說英語的恐懼，便成為一個非常重要的課題。
2. 安排學生至桃園縣國際英語村進行參訪，藉由8間英語情境教室及萬聖節情境佈置，讓學生自然而然在趣味中學英語。

● 萬聖節體驗活動第二部曲【萬聖節佈置比賽】：

1. 鼓勵學生將語文能力融入生活中，藉由萬聖節情境佈置融合英文字彙的結合，以多元形式讓學生把知識學習轉化為內在能力。
2. 實施計劃：
 - (1) 實施地點：行政大樓一至七樓樓梯入口處，共七處重點設計空間。
 - (2) 製作內容：以萬聖節活動英文單字與活動情境佈置為主題，佈置內容不能破壞主建築體及牆面，且創作者需維持作品完整。
 - (3) 參賽資格：新生醫護管理專科學校在校學生，可個人或團體報名。
 - (4) 初選報名：
 - a. 將報名表與設計圖送達行政大樓五樓應英語科辦公室楊惠菁或陳俐潔老師處即可。
 - b. 設計圖大小為8開圖畫紙為主，圖面以30x30cm為限，除標示造型、顏色，另請說明使用材料。
 - c. 交件時請將報名表貼至設計圖背面右下角。若有相關問題請洽詢張銘湄老師。
 - d. 選出七組入選團隊參加決選，並公佈於本校學校首頁，請入選隊伍至主辦單位領取基礎材料，並依設計圖完成佈置，參賽者需自備其他材料及工具。

(5) 決選：

a. 評分方式：主題確切性 20 % 、文字正確性20%、 整題創意 20 % 、
構圖與佈局 20 %、色彩及整潔20%，由入選七件完成之作品評選名次。

b. 獎勵方式：

根據5位評審〈英文老師2位、藝術生活老師3位擔任〉評分結果給予獎勵，獎勵方式如下：

第一名：一名(組)，等值禮券5,000元、獎狀乙紙，參與佈置學生小功壹支

第二名：一名(組)，等值禮券4,000元、獎狀乙紙，參與佈置學生小功壹支

第三名：一名(組)，等值禮券3,000元、獎狀乙紙，參與佈置學生小功壹支

優 選：二名(組)，等值禮券2,000元、獎狀乙紙，參與佈置學生嘉獎貳支

佳 作：二名(組)，等值禮券1,000元、獎狀乙紙，參與佈置學生嘉獎壹支

3. 注意事項：

(1) 參賽作品不得抄襲他人作品或違反著作權法，若違反上述規定經證實者，主辦單位得取消其得獎資格並追回獎券及獎狀。

(2) 參賽作品如未達評選標準，評審團得就特定獎項決議從缺不予錄取。

(3) 本簡章如有未盡事宜，主辦單位得隨時修訂公佈於活動網站。

(4) 主辦單位對所有參賽作品圖像有研究、展覽、攝影、出版以及宣傳等權利。

(5) 報名參與本競賽者，視為同意並遵循簡章各項規定。

● 萬聖節體驗活動第三部曲【萬聖節闖關活動】：

【活動前教學活動】

1. 老師將應用英語科教師群共同設計的英語單字短片播放給學生觀賞，並教導學生如何正確念出相關英語萬聖節單字。接著，老師讓學生複習這些單字，並準備開始闖關。
2. 參賽學生除可以向其英文老師尋求協助外，亦可多加利用本科所遴選出的英語教學助教，約定外語門診服務時間，學習如何正確念出相關英語萬聖節單字。

【活動中執行面】

1. 參加對象：全校有興趣之同學。
2. 活動地點：行政大樓一至七樓樓梯入口處。
3. 活動時間：萬聖節前兩週開始進行，於星期一到星期五中午12:00~14:00進行闖關活動，主辦單位恕不開立公假證明，請同學利用空堂時間參與，免得被記曠課。

4. 活動規則：

- (1) 於活動期間發給參賽者闖關集點卡。
- (2) 每關皆由本科所招募的教學助理擔任關主，參賽者需抽一道題目，並複誦該題目及說出該題目的正確中文意思，每位參賽者在每道關卡有一次答錯機會，若第二次答錯則需重新計算該道關卡答對題數。
- (3) 參賽者須在每道關卡答對五道題目後，各關關主即在該生活動集點卡蓋關主圖章，參賽者即能往下一關前進，參賽者可自行決定闖關順序，完成**每道關卡**可獲得學習護照**點數1點**，同學們請於活動結束後，攜帶闖關集點卡及英語學習護照，至應英科辦公室換取點數。

【活動後反思面】

1. 檢示學生是否透過簡單的小遊戲或競賽，更快認識有關萬聖節的文化資訊及簡單常見的英文單。
2. 學生們反思設計、製作並親自體驗傳統西方萬聖節鬼屋的過程中，是否學習到了如何分配工作、找時間討論並解決細項問題。
3. 活動的準備過程雖然很緊湊、經費也有限，期盼大家能團結及分工合作，活動才能順利的完成。

● 萬聖節體驗活動第四部曲【萬聖節不搗蛋，來借書就給糖】：

本科為推廣閱讀結合萬聖節的活動，除將愛閱(iRead)英文圖書室佈置為應景的萬聖節情境外，並舉辦萬聖節借書就給糖的活動。

1. 活動期間：萬聖節前兩週開始進行。
2. 活動辦法：凡於活動期間內，於愛閱(iRead)英文圖書室借閱圖書者，於辦理借閱時說出通關密語“Treat or trick”，即可獲得**萬聖節糖果**，數量有限，送完為止！

可能遭遇之困難與解決方案：

1. 現今很多家長和學校也明白閱讀的重要性，也希望從小建立孩子閱讀的習慣。可惜，往往事與願違。本校於學生宿舍營造處處有書香的環境，建置愛閱(iRead)英文圖書室，期盼透過學校積極推動閱讀風氣，學生會多花時間閱讀。
2. 配合本校自主學習辦法，學生閱讀書籍後並繳交閱讀心得給英文老師認證簽章，以做閱讀歷程記錄及換取學習護照點數。